

제 4 교시

직업탐구 영역 (인간 발달)

성명 수험 번호 - 제 () 선택

1. 다음 일기에서 정호가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

2024년 ○월 ○일
오늘은 정호와 까꿍 놀이를 하였다. 손수건으로 내 얼굴을 가렸다가 내리고 얼굴을 보여 주면서 '까꿍' 하니 정호가 까르르 웃으면서 좋아했다. 아마도 내가 없어졌다 나타나는 것처럼 보여서 신기했나 보다. 웃을 때 보니 막 올라오기 시작한 아래 앞니 두 개가 정말 귀여웠다. 눈에 넣어도 아프지 않다는 말이 실감나는 하루였다.

- ① 자아를 인식하기 시작한다.
- ② 집단적 독백이 두드러진다.
- ③ 발명 철자를 만들어 사용한다.
- ④ 추상적 개념을 이해할 수 있다.
- ⑤ 피아제에 따르면 전조작기에 해당한다.

2. 다음 [실험 결과]를 통해 알 수 있는 아동 A, B가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 대상] 아동 A, B

[실험 과정]

- 1단계: 크기와 모양이 동일한 과자 두 개를 하나는 교사 앞에 다른 하나는 아동 앞에 둔다. 교사가 자신과 아동이 과자를 똑같이 나눠 가졌는지 아동에게 질문한다.
- 2단계: 아동이 보는 앞에서 교사가 아동 앞에 둔 과자만 크기가 똑같이 두 조각으로 잘라 다시 아동 앞에 둔다. 교사가 자신과 아동이 과자를 똑같이 나눠 가졌는지 아동에게 질문한다.

※ 아동 A, B에게 각각 동일한 실험 과정을 실행한다.

[실험 결과]

	아동 A의 대답	아동 B의 대답
1단계	똑같아요.	똑같아요.
2단계	똑같아요. 제 과자는 두 개지만 합하면 선생님 것과 같아요.	똑같지 않아요. 제 과자는 두 개라서 선생님보다 더 많아요.

<보 기>

- ㄱ. 아동 A가 속한 시기에는 탈중심화가 나타나기 시작한다.
- ㄴ. 아동 B가 속한 시기에는 보상성의 원리를 이해하기 시작한다.
- ㄷ. 아동 B가 속한 시기에는 전체와 부분 간의 관계를 이해하기 시작한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 장면에서 아동 A, B가 속한 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]



<보 기>

- ㄱ. 아동 A는 규칙은 절대적이고, 변할 수 없는 것이라고 생각하는 단계에 속한다.
- ㄴ. 아동 B는 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과보다는 동기와 의도를 중요시하는 단계에 속한다.
- ㄷ. 아동 A는 타율적, 아동 B는 자율적 도덕성 단계에 속한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음 도서 소개 글을 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

오늘의 도서: 『내가 내일 죽는다면』

이 책의 저자는 시한부 선고를 받은 사람들이 죽음을 앞두고, 가진 것을 점검하고 더는 필요하지 않은 것들을 어떻게 청산할지 결정하는 일을 '데스클리닝'이라고 정의한다. 이는 단순히 가지고 있는 것을 정리하는 시간이 아니라 하찮아 보이는 것들 속에 가려져 있던 행복을 꺼내 보고 삶의 가치를 음미해 보는 시간인 것이다. 추억이 담긴 물건을 보며 지난 삶을 돌아보고, 죽음을 현실로 인정하며 준비하는 단계에서 할 수 있는 일이다.

<보 기>

- ㄱ. 타협 단계에 해당한다.
- ㄴ. 죽음을 받아들이는 마지막 단계에 해당한다.
- ㄷ. 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 깊은 상실감을 경험하는 단계이다.
- ㄹ. 남은 시간이 얼마 없음을 수용하고 차분하고 평화롭게 보내는 단계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

[5~6] 다음은 교사들의 대화이다. 물음에 답하시오.

교사 A : 방금 민지가 복도에서 조용히 걷는 모습을 봤어요. 복도에서 뛰어다니던 민지가 달라졌네요.
 교사 B : 지난주에 복도에서 조용히 걷던 헤리를 제가 칭찬한 적이 있었어요. 그 모습을 민지가 유심히 보더니 그걸 기억하고 있었나 봐요.
 교사 A : 그랬군요. 민지에게 좋은 계기가 됐네요. 이전과 달라진 민지가 기특해서 칭찬해 줬더니 안고 있던 곰인형에게 “곰돌아, 부럽지? 선생님이 칭찬해 줬어. 앞으로도 계속 조용히 걸어야지.”라고 말하며 환하게 웃더라고요.

5. 위 대화에서 민지가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 가역적 사고가 가능하다.
 ㄴ. 상징적 사고가 가능하다.
 ㄷ. 확인 부가 의문문을 사용한다.
 ㄹ. 시각 항상성을 획득하기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 위 대화에 나타난 민지의 행동 변화를 설명하는 인간 발달 이론에 대한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 인간의 행동은 무의식적 동기에 의해 결정된다.
 ② 인간의 발달은 생물학적 계획에 따라 이루어진다.
 ③ 인간은 세상을 이해하기 위한 내적 작동 모델을 형성한다.
 ④ 인간의 학습은 타인의 행동을 관찰하고 모방하며 이루어진다.
 ⑤ 인간이 자신의 욕구를 충족시키는 데에는 일정한 위계가 있다.

7. 다음 SNS 글을 작성한 아동들이 공통으로 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

👤 Inbalzzang ...
 오늘 록 밴드가 그려진 티셔츠를 입고 학교에 갔다. 생일 선물로 받은 티셔츠라서 입고 갔는데 모든 친구들이 나만 쳐다보는 것 같아서 너무 신경이 쓰였다.
 📖 2개 👍 74개

↳ 👤 zzangInbal ...
 나도 그런 경험 있어. 얼굴에 여드름이 하나 생겨서 사람들이 쳐다볼까 봐 외출도 못 하겠는거야. 그래서 피부과에 바로 갔지.

↳ 👤 Human DL ...
 난 친구들이 많이 입는 브랜드의 패딩을 입고 싶었는데..... 나만 그 패딩이 없어서 친구들 사이에서 소외될까 봐 걱정이야.

- ① 전보식 언어를 사용하기 시작한다.
 ② 리겔에 따르면 변증법적 사고가 가능하다.
 ③ 가설을 검증하는 연역적 사고가 가능하다.
 ④ 피아제에 따르면 구체적 조작기에 해당한다.
 ⑤ 콜버그에 따르면 성 정체성이 형성되기 시작한다.

8. 다음 장면에서 부모님이 공통적으로 속한 시기에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 절정에 달한다.
 ② 레빈슨에 따르면 인생의 여름에 해당하는 시기이다.
 ③ 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 위기는 침체감이다.
 ④ 남성은 직전 시기보다 테스토스테론의 분비가 증가한다.
 ⑤ 자신의 생물학적 성의 특성이 강하게 나타나는 시기이다.

9. 다음 라디오 진행자의 인사말에 나타난 인간 발달의 원리로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

청취자 여러분, 안녕하세요?
 독서의 계절, 가을이 돌아왔습니다. 우리는 종종 영화에서 자녀가 잠들기 전 부모가 책을 읽어 주는 모습에 흐뭇한 미소를 짓곤 합니다. 책을 읽어 주게 되면 자녀의 어휘력도 향상되고, 안정적인 애착 형성을 통해 정서 발달이 이루어진다고 합니다. 어디 그뿐인가요? 사람들과 잘 어울릴 수 있는 힘이 되기도 한답니다. 오늘은 자녀와 함께 가까운 도서관을 가 보시는 건 어떨까요?

<보 기>

ㄱ. 발달의 영역 간에는 상호 관련성이 있다.
 ㄴ. 발달은 일정한 순서와 방향으로 이루어진다.
 ㄷ. 발달의 속도에는 개인 간의 차이가 존재한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 게시판의 글에서 아동이 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

상품 상세 정보	관련 상품	상품 구매 후기	상품 문의
		<p>★★★★★ 5 박○○ 2024년 △월 △일 제품: 수유 쿠션</p> <p>우리 아이에게 수유할 때 사용하려고 구매했어요. 크기가 제 허리를 감쌀 만큼 넓어서 사용하기 편해요. 아이가 아직 목을 못 가누기 때문에 수유 후에 쿠션에 얹혀 놓고 목을 받쳐 트림을 시킬 때도 좋아요. 큰 소리가 나면 아이가 갑자기 팔다리를 뻗 펼치는 반응을 보일 때가 있어요. 그러면 잠들고도 한동안 안고 있어야 하는데 그럴 때도 도움이 돼요.</p>	

- ① 맥박이 성인보다 느리다.
 ② 축각의 발달이 시작된다.
 ③ 피부가 태지로 덮여 있다.
 ④ 가슴둘레가 머리둘레보다 크다.
 ⑤ 렘(REM) 수면의 비율이 일생 중 가장 낮다.

11. 다음 수업 장면에서 분만법 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

■ 분만법의 종류

1. (가)
- 동양의 요가와 서양의 근육 이완법을 결합한 분만법
- 명상, 호흡을 통해 출산의 어려움을 극복함.

2. (나)
- 태아를 배려하기 위해 실내의 조도를 낮춰 어둡게 하는 분만법
- 분만 후 아기를 엄마의 배 위에서 안정을 취하게 한 다음 탯줄을 자름.

<보 기>

- ㄱ. (가)는 태아의 고통에 대하여 관심을 가져야 한다는 입장에서 고안된 분만법이다.
- ㄴ. (나)는 태아 또는 산모에게 이상이 있어 자연 분만이 어려울 때 수행하는 분만법이다.
- ㄷ. (가)는 소프롤로지 분만법, (나)는 르브야에 분만법이다.

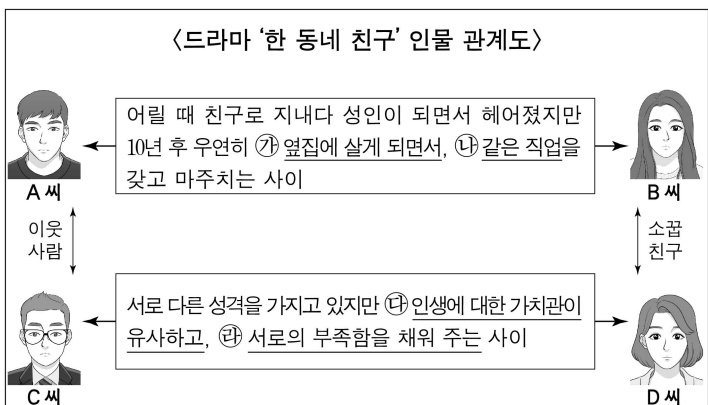
- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 글에서 알 수 있는 심리성적 발달 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 프로이트의 심리성적 발달 이론에 근거한다.) [3점]

‘자린고비’는 과하게 아껴 쓰는 사람 또는 인색한 사람을 뜻하는 말입니다. 같은 말로 구두쇠, 수전노가 있지요. 프로이트에 따르면 리비도가 충족되지 못할 경우 특정 단계에 고착되어 자린고비처럼 자신의 욕구를 지나치게 억제하는 성격이 나타날 수도 있다고 합니다.

- ① 초자아가 발달하기 시작한다.
- ② 구강을 통한 쾌감을 추구한다.
- ③ 리비도가 부모 이외의 이성에게 향한다.
- ④ 성적 충동이 무의식 속에 잠복되어 있다.
- ⑤ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다.

13. 다음 인물 관계도의 ㉠~㉣를 우드리의 배우자 선택 여과망 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① ㉠은 매력 여과망에 해당한다.
- ② ㉡는 상호 보완 여과망에 해당한다.
- ③ ㉢가 속한 여과망에는 연령과 교육 수준이 포함된다.
- ④ ㉣는 마지막 단계의 여과망에 해당한다.
- ⑤ ㉢가 속한 여과망의 바로 다음 단계는 ㉣가 속한 여과망이다.

[14~15] 다음은 교사와 학생들의 대화이다. 물음에 답하시오.

교 사: 이번 영어 시험 성적이 지난번보다 많이 올랐네요. 축하해요! 성적이 오른 비결이 있나요?
 학생 A: 일주일 동안 매일 30분씩 영어 단어를 공부하면 부모님께서 ㉠ 제가 좋아하는 퍼즐을 사 주기로 하셨어요.
 학생 B: 제 경우에 일주일 동안 매일 30분씩 영어 단어를 공부하면 ㉡ 제가 싫어하는 설거지 당번을 제외해 주기로 부모님과 약속했어요. 그래서 열심히 공부했어요.
 교 사: 그랬군요. 단어를 잘 외울 수 있는 나만의 방법이 있을까요?
 학생 A: 전 단어를 10번씩 썼어요. broom(빗자루), gloom(어둠), grumble(불평), broom(빗자루), gloom(어둠), grumble(불평), ... 이렇게요.
 학생 B: 전 이렇게 외웠어요. 빗자루를 타고 부릉부릉 broom, 구름이 끼어 어두운 gloom, 그런 불평하지만 grumble, 이런 방법으로요.

14. 위 대화의 행동 수정 방법 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스키너의 행동주의 이론에 근거한다.) [3점]

<보 기>

- ㄱ. ㉠에서 퍼즐은 강화물이다.
- ㄴ. ㉡는 대리적 강화에 해당한다.
- ㄷ. ㉠과 ㉡는 특정 행동의 빈도를 증가시키는 데 초점을 둔다.
- ㄹ. ㉠과 ㉡는 ‘행동의 결과에 따라 향후 그 행동의 반복 여부가 결정된다’는 원리에 기초한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 위 대화에서 학생 A, B가 사용한 기억 전략을 분석한 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 학생 A는 암기할 내용을 시각적 심상을 통해 상호 관련짓는 전략을 사용하였다.
- ② 학생 A가 사용한 기억 전략의 사례는 사야 할 반찬거리를 육류, 채소류, 과일류로 범주를 나누어 외우는 것이다.
- ③ 학생 B는 공통점을 찾아 유목화하는 전략을 사용하였다.
- ④ 학생 B는 의미 있는 연결을 만들어 외우는 전략을 사용하였다.
- ⑤ 학생 A는 정교화, 학생 B는 조직화를 기억 전략으로 사용하였다.

16. 다음 대화에서 아동 A가 속한 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

아동 A: 엄마, 저기 봐! 알록달록 무지개 있어!
 엄 마: 그러게. 빨주노초파남보, 예쁜 무지개가 떴네.
 아동 A: 내가 무지개 좋아하니까 아빠가 날 위해 만들어 줬나 봐.

<보 기>

- ㄱ. 전두엽의 발달이 완성된다.
- ㄴ. 지연 모방이 나타나기 시작한다.
- ㄷ. 깊이 지각 능력이 나타나기 시작한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

17. 다음 상담 일지를 마사의 자아정체감 유형에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

상담 일지

상담 교사: 최○○

- 상담 일자: 2024년 10월 14일
- 상담 대상: 학생 A
- 상담 방법: 상담 전에 수집한 [자료 1], [자료 2]를 활용하여 학생 A에 대한 상담을 진행함.

[자료 1] 진로 활동 기록지

활동 일자	활동 내용
2024.3.18.	야구를 좋아하여 스포츠 분석가가 되는 방법에 대한 동영상 찾아봄.
2024.6.20.	다양한 경험을 위해 진로 박람회에 참여하여 코딩 프로그램 제작을 체험함.
2024.9.4.	최근 요리에 관심이 생겨 요리 동아리에 적극적으로 참여하고 있으나 아직 이를 진로로 정할지 확신이 없다는 내용의 보고서를 작성함.

[자료 2] 진로 활동 설문지 검사 일자: 2024년 10월 11일

문항	예	아니오
주어진 역할과 과업에 몰두하고 있나요?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
의사 결정을 한 후 성취하기 위한 활동에 능동적으로 참여하고 있나요?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<보 기>

- ㄱ. [자료 1]에 따르면 학생 A는 자아정체감 위기를 경험하고 있다.
- ㄴ. [자료 2]에 따르면 학생 A는 과제 수행에 전념하고 있다.
- ㄷ. 학생 A는 자아정체감 유예 유형에 속한다.
- ㄹ. 학생 A가 속한 유형은 부모의 기대나 선택을 그대로 수용한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 다음 기사에서 A 씨가 속한 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 라이카드 등의 노년기 성격 적응 유형에 근거한다.)

고령층에게 어려운 '택시 호출'

폭염 속에서 지나가는 택시를 향해 연신 손을 흔들었지만, 모두 '예약'이라고 표시되어 있어 한숨을 쉬는 A 씨(75세)를 인터뷰해 보았다. "내가 택시 호출도 못 하는 한심한 사람처럼 보이겠지만, 시대만 잘 타고났어도 크게 성공했을 사람인데... 정말 화가 나네요."라고 말했다. 이와 같은 어려움을 겪고 있는 고령층을 위해 택시 호출 앱의 접근성을 높이는 방안이 필요하다.

-○○신문, 2024년 8월 5일 자-

- ① 무장방어형에 해당한다.
- ② 인생의 실패 원인을 자신에게서 찾는 유형이다.
- ③ 활동적이며 노화를 긍정적으로 수용하는 유형이다.
- ④ 대인 관계에서 벗어나 조용히 지내는 것에 만족하는 유형이다.
- ⑤ 성공적이지 못한 과거를 후회하며 젊은 세대를 비판하기도 하는 유형이다.

19. 다음 인간 발달 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) 인간 발달이 시간적·공간적으로 변화하는 환경에 의해 영향을 받으면서, 동시에 환경에 영향을 주는 상호 작용으로 이루어진다고 주장하는 이론이다. 일상생활을 영위하는 가정, 학교, 이웃 등 인간을 둘러싼 환경은 개인에게 영향을 주며 일련의 동심원* 구조로 확장된다고 보았다.

* 동심원: 중심은 같으면서, 크기가 다른 둘 이상의 원

(나) 인간의 인지 발달에 사회적 상호 작용이 중요한 역할을 한다고 주장하는 이론이다. 성인 또는 더 능숙한 기술을 가진 또래가 도와줄 때, 아동은 훨씬 더 확장된 지식을 구성하고 문화적으로 의미 있는 활동을 경험할 수 있다고 보았다.

<보 기>

- ㄱ. (가)는 생태학적 체계 이론이다.
- ㄴ. (가)는 발달화의 중요성을 강조한다.
- ㄷ. (나)는 혼잣말을 통해 유아 스스로의 사고와 이해가 촉진된다고 본다.
- ㄹ. (가)는 반두라, (나)는 볼비가 주장했다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 봉사 활동 계획서에서 아동 A가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

학생 주도 프로젝트 봉사 활동 계획서

작성자: ○○고등학교 김△△

- 프로젝트명: 함께 성장하는 너와 나
- 주제: 지역 사회 아동 A 대상 멘토링
- 세부 활동 계획

아동 A의 특성	활동 내용
유치가 빠진 자리에 영구치가 나고 있음.	치아 관리 방법에 대한 동영상을 보여 줌.
다중 서열화 능력을 획득하기 시작함.	색, 크기, 재질이 다양한 구슬을 활용하여 기준에 따라 분류하고, 순서를 매기는 게임을 하도록 함.
동의어와 다의어를 이해할 수 있음.	낱말 카드의 단어를 이용하여 동의어와 다의어를 포함한 문장을 만들도록 함.

<보 기>

- ㄱ. 전환적 추론을 한다.
- ㄴ. 조망 수용 능력을 획득한다.
- ㄷ. 피아제에 따르면 직관적 사고가 두드러진다.
- ㄹ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 근면성 획득이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.